



International Programs

FUNDACIÓN JOSÉ ORTEGA Y GASSET - GREGORIO MARAÑÓN

CENTRO DE ESTUDIOS INTERNACIONALES
SAN JUAN DE LA PENITENCIA – TOLEDO

“CURSO DE PRÁCTICAS EN LA CIUDAD DE TOLEDO“

(IDIS 3970 INTERNSHIPS IN SPAIN)

VERANO

PROFESOR: MIGUEL A. LÓPEZ

CURSO DE PRÁCTICAS EN LA CIUDAD DE TOLEDO:

CRITERIOS DE SELECCIÓN.

Los criterios de selección para tomar el Curso de Prácticas en la ciudad de Toledo. (Idis. 3970 Internships in Spain) son los siguientes:

1. **Completar en la Universidad de origen del estudiante la solicitud** del curso de prácticas. El estudiante debe marcar dos opciones de los posibles lugares donde le gustaría realizar las prácticas. En el caso del **curso de verano**, es muy importante marcar si tomará el curso por 15 horas semanales (3 créditos) o por 30 horas semanales (6 créditos).
2. **Incluir en la pre-matrícula el curso de prácticas**, el estudiante debe incluir esta clase a la lista de las clases que quiere tomar.
3. **Una vez recibida la solicitud en Toledo se marca la fecha de entrada**, esta fecha de entrada será el criterio principal para establecer el orden de preferencia en las entrevistas orales. **Hasta no haber completado los puntos 1, 2 y 3 no se garantiza la entrada del estudiante en el curso.**
4. **ENTREVISTAS PERSONALES.** El orden riguroso para las **entrevistas personales** se establece tomando como referencia la fecha de recepción en Toledo de la solicitud del curso de prácticas.

En esta entrevista teniendo en cuenta el nivel de español del estudiante, el horario de sus otras clases y las preferencias en cuanto al lugar de trabajo se confirma si tomará el curso o no.

Al ser aceptado se le asignará un lugar de prácticas y una cita para conocer el lugar de trabajo y confirmar allí el horario definitivo de trabajo.

Selection Criteria:

1. Complete the application. Students have to choose 2 options of possible sites where they would like to work. In case of summer session, it is very important to choose if they want to work 15 hours per week for 3 credits or 30 hours per week for 6 credits.
2. It is very important to include "El Curso de Prácticas" in the pre-registration sheet.
3. On the second day of the program the students will have an interview with Professor López. **In order of priority is the date of arrival of pre-register sheet and the application of the course.**
4. If the 3 points indicated above are not complete, **there is not any guarantee** to take the course.
5. Students will be accepted in the course according to the level of Spanish, class schedule and the preference of students.
6. Once being accepted in the course, students will receive the information of their site. Professor López will accompany students to their site on the first day of work. And then will confirm their definitive work schedule.

Los alumnos que se matriculen en este curso tendrán la oportunidad de hacer quince horas si toma el curso por 3 créditos o treinta horas si lo toma por 6 créditos de prácticas semanales más tres horas de clase en el aula a la semana en los siguientes lugares.

DESCRIPCIÓN CENTROS DE TRABAJO:

CENTROS RELACIONADOS CON EL TURISMO

1. OFICINA DE INFORMACIÓN Y TURISMO DEL AYUNTAMIENTO DE TOLEDO: (<http://www.toledo-turismo.com>)

Este lugar introduce al estudiante en las actividades de promoción y turismo de la ciudad.

En este lugar de trabajo la función del estudiante es dar información personalizada sobre la ciudad de Toledo a los visitantes de distintas nacionalidades que visitan la ciudad. Ayudando en dar información de las distintas actividades que se desarrollan a nivel local y nacional.

Por ejemplo: preparando información sobre festivales nacionales e internacionales y visitas nocturnas por la ciudad.

2. OFICINA DE TURISMO DE LA DIPUTACIÓN DE TOLEDO:

(http://www.diputoledo.es/global/actual.php?id_area=11&f=Turismo%20al%20d%EDa)

La Diputación de Toledo es un organismo con competencias provinciales ocupándose en este departamento de la promoción turística de la provincia con todos sus municipios. En este lugar de prácticas se trabaja en la preparación de documentación promocional y la elaboración de información para ferias turísticas en España y en el extranjero.

3. CONSORCIO DE LA CIUDAD DE TOLEDO. (<http://www.consorciotoledo.com/>)

El Consorcio de la Ciudad de Toledo es el órgano de gestión del Real Patronato, de carácter público, con personalidad jurídica propia y plena capacidad de obrar, creado para buscar la recuperación patrimonial de la ciudad, la difusión de los valores que simboliza, así como para el desarrollo y potenciación de las actividades culturales y turísticas vinculadas a la misma.

El Consorcio de Toledo puso en marcha en junio de 2004 sus Rutas “Patrimonio Desconocido”. Se trata de unas rutas que incluyen visitas **gratuitas y guiadas** a diversos monumentos, yacimientos arqueológicos y otros lugares de singular interés, que han sido recuperados y puestos en valor por el Consorcio de la Ciudad de Toledo y que llevaban años, en algunos casos siglos, sin poder ser visitados.

Dos de nuestros estudiantes estarían en la oficina de información desde donde se realizan las visitas y las rutas de del patrimonio desconocido.

CENTROS RELACIONADOS CON LA EDUCACIÓN

1. AULA DE LA NATURALEZA “EL BORRIL” : (www.diputoledo.es)

El objetivo de “El Borril” es dar a conocer la importancia del bosque mediterráneo y sus problemas de conservación. Desarrollando con los visitantes una actitud reflexiva, crítica y participativa frente a los problemas ambientales que afectan a estos ecosistemas.

2. VIVERO EDUCATIVO “TAXUS”. (www.diputoledo.es)

El objetivo de “Taxus” es dar a conocer las energías renovables: solar, eólica. Tomar conciencia de un uso razonable de las diferentes fuentes de energía.

3. YMCA (<https://www.ymca.es/sabemos-disfrutar/programas-en-espana/campamentos-de-dia/toledo>)

YMCA (Young Men's Christian Association) es una de las organizaciones internacionales de carácter voluntario y no lucrativo más extendidas del mundo. Desde que fuera fundada en 1844 en Londres por un grupo de jóvenes encabezados por George Williams, YMCA ha trabajado por la unidad, con dos propósitos principales: el entendimiento entre los pueblos y su contribución a una sociedad basada en la justicia y la paz, y el desarrollo integral y armónico del ser humano.

Dos de nuestros estudiantes trabajarían en las distintas actividades que realiza YMCA Toledo en la ciudad especialmente con niños.

CENTROS CULTURALES Y BIBLIOTECAS

1. MUSEO DE SANTA CRUZ (<http://www.patrimonioculturalm.es/museo-de-santa-cruz/>)

El estudiante del curso de prácticas trabajará en el marco de un edificio del siglo XVI y en uno de los museos de Bellas Artes más importantes de España.

La labor del estudiante se desarrollará en dos departamentos: en la biblioteca del museo y en el departamento didáctico del museo (Actividades destinadas a colegios e institutos)

2. BIBLIOTECA DEL ÁLCÁZAR (<http://www.iccm.es/biblioclm/>)

Es la biblioteca pública más importante de la región y uno de los centros culturales más activos de la ciudad de Toledo, la labor del estudiante de prácticas sería trabajar en la sala de préstamo, sala de videoteca, programas de ordenadores...y en los programas didácticos que funcionasen en ese momento.

3. MUSEO SEFARDÍ

(<http://museosefardi.mcu.es/>)

El estudiante podrá trabajar en diferentes áreas del museo como son:

- El departamento de didáctica para colegios y visitas de niños:
Trabajar con la encargada preparando material para las actividades didácticas (dibujos, pintura, manualidades, etc)
Colaborar en la preparación de exposiciones.
- El Archivo y Biblioteca:
Hacer fotocopias.
Colocar libros.
Alfabetizar fichas.
Copiar información con los ordenadores (computadoras).
Ordenar y grapar fotos de piezas del museo con su carta de información.
- El departamento de Comunicación: Ayudar a la aplicación de las nuevas tecnologías a la difusión y desarrollo del museo así como de sus actividades.

CENTROS RELACIONADOS CON LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN

1. DIARIO “ LA TRIBUNA “: (www.diariolatribuna.com)

Es un diario local en el que el estudiante del curso de prácticas tiene la oportunidad de asistir a ruedas de prensa, de conocer el funcionamiento de un diario y de escribir un artículo semanal.

2. CASTILLA – LA MANCHA TELEVISIÓN: (www.rtvclm.es)

Es una televisión a nivel regional dónde el estudiante del curso de prácticas podrá participar en tareas de producción como en salidas a reportajes así como aprender del funcionamiento de una televisión regional.

CENTROS RELACIONADOS CON EL TRABAJO SOCIAL

1. CAMPAMENTOS URBANOS EN LA CIUDAD DE TOLEDO.

CAMPAMENTO URBANO DEL AYUNTAMIENTO DE TOLEDO

CAMPAMENTO URBANO BILINGÜE COLEGIO DIVINA PASTORA

El Estudiante trabajaría en un campamento urbano que es un conjunto organizado y planificado de actividades lúdico educativas que se desarrollan en las instalaciones de un centro escolar durante los periodos vacacionales de verano. En estos campamentos participan niños de 3 a 14 años de todos los estratos sociales de la ciudad por lo que puede ser un buen observatorio para un estudiante interesado en los aspectos sociales de la comunidad.

Es una buena solución para los padres que trabajan y tienen que compaginar el horario laboral con las vacaciones escolares de sus hijos.

CENTROS RELACIONADOS CON HOSPITALES

1. HOSPITAL NACIONAL DE PARAPLÉJICOS:

(www.infomedula.org)

El estudiante de prácticas realizaría la colaboración con este centro hospitalario, participando en las actividades escolares, educativas y deportivas o en el departamento de Psicología para aquellos estudiantes que tengan conocimientos de dicha disciplina.

2. CRUZ ROJA ESPAÑOLA:

(www.cruzroja.es)

El estudiante del curso de prácticas podrá participar en los siguientes programas:

Educación en valores: Taller de Derechos Humanos; Taller de hábitos nocivos; Taller de sexualidad; Taller VIH / SIDA

Niños hospitalizados: Juego y estímulo; visitas a los niños hospitalizados.

Ludoteca: A través de distintos juegos y actividades se inculcan valores como solidaridad, higiene dental, etc.

1. RESIDENCIAS DE MAYORES I Y BENQUERENCIA

(<http://www.castillalamancha.es/gobierno/bienstarsocial/cartasdeservicio/residencia-para-personas-mayores-benquerencia-de-toledo>)

El estudiante tendrá la oportunidad de trabajar con un equipo multidisciplinar en las áreas de medicina, enfermería, fisioterapia y trabajo social en la residencia para personas mayores (más de 65 años) es un recurso social del Sistema para la Autonomía y Atención a la Dependencia en Castilla-La Mancha (SAAD). Es un centro socio-sanitario que ofrecen atención integral y servicios continuados de carácter personal, social y sanitario en función de la situación de dependencia y de las necesidades específicas de apoyo, registrados en un Plan Interdisciplinar de Atención Personalizado.

Los principales objetivos de la residencia son:

- Prestar servicios y programas de intervención ajustados a las necesidades de las personas en situación de dependencia que están siendo atendidas.
- Promover el envejecimiento activo y la autonomía de las personas usuarias con acciones de prevención y motivación hacia una forma de vida saludable que propicie su desarrollo personal.
- Servir de apoyo a los familiares de las personas residentes y usuarias de los centros con un doble objetivo: favorecer el acompañamiento personal y, por otra parte, ayudar a la conciliación de la vida social y laboral de las familias que conviven con sus mayores, mediante servicios específicos de atención y respiro.

CENTROS RELACIONADOS EL MUNDO DE LOS NEGOCIOS

1. CÁMARA DE COMERCIO DE TOLEDO: (www.camaratoledo.com)

Uno de nuestros estudiantes tiene la posibilidad de participar en esta institución que estimula el comercio y la formación profesional en Toledo y su provincia a través de su **Centro de Formación Ocupacional** que imparte diferentes tipos de cursos destinados tanto a alumnos que demandan empleo como a empleados que desean mejorar su formación.

2. FEDERACIÓN EMPRESARIAL TOLEDANA (FEDETO): (www.fedeto.es)

Es una organización de ámbito provincial cuyos objetivos fundamentales son la representación y defensa de los intereses de las empresas de economía social (cooperativas, sociedades anónimas laborales, sociedades limitadas laborales...)
Nuestro estudiante estaría en el departamento de mercado exterior colaborando con la traducción del inglés al español para este y otros departamentos.

3. EVOCARTE.(www.evocarte.com)

El estudiante podrá trabajar en Evocarte en la preparación y elaboración de eventos para empresas, en el diseño de documentos de promoción de la oficina, especializada en convenciones y congresos, en palabras de su directora:
"Hemos creado un nuevo concepto de **turismo para empresas**, ligado a la cultura en su más amplio sentido, como experiencia placentera, original e inolvidable a través de programas de ocio cultural exclusivos, capaces de transmitir todo el encanto de una ciudad, a través de sus personas y personajes, a través de la belleza del arte en su más amplio sentido que provoca emociones y vivencias nuevas, y en definitiva, el **disfrute con el placer de la cultura**".

CENTROS RELACIONADOS CON LA ADMINISTRACIÓN

1. CORTES REGIONALES DE CASTILLA- LA MANCHA: (www.cortesclm.es)

Dos de nuestros estudiantes podrán conocer de cerca la estructura política y el desarrollo de la España de las Autonomías integrándose en uno de los siguientes departamentos del Parlamento Regional de Castilla – La Mancha:

Departamento de Archivo y Biblioteca, donde se gestiona toda la documentación que genera la actividad parlamentaria: recopilación, catalogación y publicaciones fundamentalmente.

Documentación, realizando resúmenes de revistas en inglés de Derechos Humanos al español para los parlamentarios.